|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **I, II, III** | |
| **Наставна јединица** | **26. Correction of The First Written Test** | |
| **Циљ часа** | Анализа ученичких радова и прцена остварености исхода у оквору прве три наставне теме | |
| **Тип часа** | утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * исправе најтипичније грешке уочене при изради писменог задатка. * евалуирају сопствени напредак | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 мин** | * Врши краћу анализу задатака при чијој изради су У највише грешили у писменом задатку. Даје конкретне примере из вежбанки за писмене задатке. * Обавештава Уе и у којим задацима су били врло успешни. | * Коментаришу. |
| **Средишњи део часа**  **30 мин** | * По потреби додатно објашњава поједине задатке | * Неко од У пише задатке на табли тако да буду јасни и прегледни за све У да могу да их коректно запишу у своје свеске. У пишу исправак писменог задатка у своје вежбанке |
| **Завршни део часа**  **10 мин** | * Прикупља вежбанке од ученика | * Следе коментари У везани за лакоћу или тежину задатака и њихова индивидуална процена успешности израде писменог задатка. |
| **Провера остварености исхода** | Унапред одређени критеријуми оцењивања од стране наставника | |
| **Рефлексија о часу** |  | |